Home Learning 1-3FI

Bonjour 1FI, 2FI and 3FI Panther Students and Families!

Week 1

In the following document you will find all of your <u>Week 1</u> activities and tasks for each subject. You will find expectations for each grade throughout the document. As per the expectations set out by the Government of New Brunswick students are encouraged to engage in 1 hour of school work per day (5 hours per week) and are also encouraged to complete a minimum of 30 minutes of reading and 30 minutes of physical activity every day.

As we know that this will take some time to adjust to. Students and families may have many questions of how to proceed. We would like to draw your attention to the following Government of New Brunswick website.

https://www2.gnb.ca/content/gnb/en/departments/education/learning_at_home.htm I This site will provide you with many tips to help you with your at home learning. If you have any questions, please don't hesitate to reach out to your homeroom or your subject teacher.

Know that we miss you and hope that you are all doing well! Your Panther Teachers

Mrs. Carhart: Principal	jennifer.carhart@nbed.nb.ca
Ms. Fifield: Vice Principal	gina.fifield@nbed.nb.ca
Mme Heissner , 1FI	ashley.heissner@nbed.nb.ca
Mme Hollett, 2FI	stephanie.hollett@nbed.nb.ca
Mlle McDougall, 3FI	jenna.mcdougall@nbed.nb.ca
Mrs. Garland, Resource	kristie.garland@nbed.nb.ca
Mr. Belyea, Resource	keith.belyea@nbed.nb.ca
Mrs. Lisik, Resource	melissa.lisik@nbed.nb.ca
Mr. Harriott, Phys. Ed	andrew.harriott@nbed.nb.ca
Mrs. Morrison, Phys Ed	amanda.morrison@nbed.nb.ca

Created by Julie Faulkner

Helpful Links

Anglophone South School District

http://web1.nbed.nb.ca/sites/ASD-S/news/default.aspx

How to access Guidance Support

There is a dedicated phone line for students and families to call: Saint John Education Centre (Saint John, Grand Bay-Westfield, St Martins) 506-349-7663

We ask that parents or guardians call on behalf of our students in K-8. Callers will reach a member of our Education Support Service team who will ask about the nature of the request and then have the Guidance Counsellor or Guidance Teacher from your child's school return your call. The phones will be answered Monday - Friday 8:15 a.m. – 4:30 p.m. beginning Wednesday, April 1, 2020.

Helping Students Stay Connected!

Starting April 6, ASD-S IT support services will be available to help!

Need IT help? Send a message using one of the methods below. Include your name, school name, grade and the type of support you require.

Example: reset my password, I don't remember my account or what is my school email address?

- Txt: Send your request by txt message to 1-506-469-5013
- Email: send your request to southstudents@nbed.nb.ca
- Teacher: If you already have a means of communicating with your classroom teacher, they can initiate support on your behalf



Name:______ Date: _____

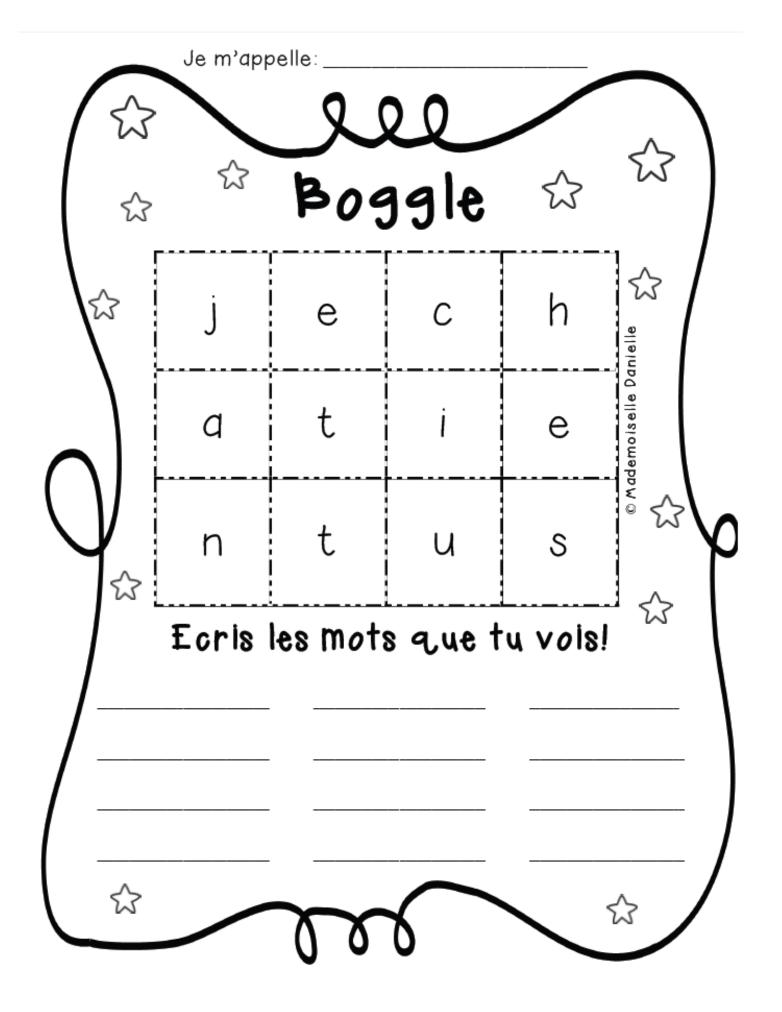
French Immersion Language Arts, Week #1

Select at least 5 of the 9 tasks here. Use a separate sheet of paper to record your answers. Be sure to include the number of activity you choose.

1143	42)	412)
#1)	#2)	#3)
Write your name out on a sheet of paper. Can you think of a word in French to go with each letter of your name?	Teach someone in your family 5 words in French. Some examples could be: Colors Shapes Fruits and Vegetables	Comment dessiner: Here is a fun how to draw video! Un licorne!! https://www.youtube.com/watch?v=OW8Ik8j4mrY
#4) Listen to a fairytale in French! Draw your favourite part! 3FI, add 1-2 sentences! https://www.thefablecottage. com/french?fbclid=IwAR0N9i QmyeOleX9AkqRRRA40lux69i KIfNs8XUYQVO0JLnRCxQcVJR QbLCg Template on following page!	#5) Play Boggle! Write down as many words in French as you can! This week's boggle game is on the next page!	#6) Sound Practice! Here is a great link to the sounds we have been practicing! Pick 5 to sing and practice! http://les1immersion.weebly.com/sons.html
#7) Mots Câches (Word Search) Here is an Easter word search! Try to find as many of the words as you can!	#8) Please work on the first module. You can work on them each week!	#9) Sight Word Practice. Please pick 6 words to practice reading and printing.
Word search is on a following page!	https://flora.nbed.nb.ca/desk top.htm	Sight Words are on a following page

Completed:_____ of ____

Je peux commencer mes phrases avec une lettre majuscule. J'ai un grand chat. utiliser des espaces. des espaces. au J'entends. utiliser le mur de mots. c'est utiliser de la ponctuation à la fin de mes phrases.



Pâques

Trouve les mots ci-dessous dans la grille. Forme le mot caché avec les lettres restantes. (8 lettres)







chercher



chocolat





congé



dimanche



fête







jonquille



0	Ε	U	F	S	С	Р	Α	Q	U	Ε	S
N		T	Α	L	0	U	0	Ξ	C	Е	Ε
Ι	Α		Τ	J	Ш	Ι	Р	Е	Ή	J	L
S	Р	Μ	Е	T	N	Ι	R	Р	Ε	Α	L
S	Ι	Ε	Μ	Α	U	>	Ε	В	R	J	Ι
U	N	R	Ε	L	L	Ι	Α	Р	С	N	U
0	Ε	В	0	U	С	L	Ε	S	Н	Ε	Q
Р	E	Н	\cup	N	Α	Σ	Ι	D	Ε	В	N
F	L	Ε	C	R	Ε	S	0	R	R	R	0
R	Ε	Ι	N	Α	Р	F	Ε	T	Ε	U	J
С	0	N	G	Е	Ε	L	U	0	Р	N	R
J	0	Υ	Ε	U	S	Ε	S	0	С	0	С

Mot caché:



joyeuses



lapin



mauve



oeufs



🌠 paille



panier



Pâques





poussin



printemps



tulipe



rose

Liste des mots fréquents 1^{re} année immersion française

Liot	e des mots frequents i	armee irrimeratori mança	liac
a	dit	ma	ses
à	doit	mais	sœur
aime	donne	maison	son
aller	donner	malade	sont
ami	dors	maman	suis
amie	dort	mange	sur
animal	du	manger	ta
ans	eau	marche	tes
après	école	me	ton
arbre	elle	mes	tous
au	elles	moi	tout
aujourd'hui	en	mon	toute
aussi	entre	ne	trop
auto	et	non	tu
autre	est	on	tu as
avec	est-ce que	ont	tu es
beau	être	ou	un
beaucoup	faire	oui	une
belle	fais	page	va
bien	fait	papa	vais
bon	famille	par	veut
bonjour	fille	parce que	veux
bonne	fort	pas	viens
ce	frère	pendant	vient
c'est	garçon	petit	voici
cet	grand	petite	vois
cette	grande	peut	voit
chaque	gros	peux	vont
chat	grosse	plus	yeux
chaud	ici	pour	
chez	il	porte	
chien	ils	prend	
combien	ilya	prends	
comme	j'ai	prendre	
comment	j'aime	quand	
court	je	que	
courir	joue	quel	
dans	jouer	quelle	
danse	la	quoi	
de	le	regarde	
des	les	sa	
deux	lit	sac	
devant	lui	se	

Liste de mots fréquents 2e année immersion française

Liste des mots fréquents de la 2e année

Note : En plus de manipuler quotidiennement les mots fréquents de la 2^e année, il importe de réviser les mots fréquents de la 1^{re} année. Pour ce faire, faites une évaluation formative des mots de la 1^{re} année au début de l'année pour identifier les mots qui devront aussi être retravaillés et réaffichés en 2^e année.

aider dessous nos te alors direr dessus nos te alors direres notre temps animaux dix nous toi toi à peu près écouter nouveau toujours à propos en arrière nouvelle trouver arrive encore aux ensuite ouvrir vieux avais faim parfois vite avait fête parler voilà avant finir parlout voir doir dessent peur bébé heure place vous besoin hier plaisir vraiment bientôt jamais plusieurs vu bois jeu pourquoi boit jour pouvoir proper certain matin qui ces même rester chacun merci met soule demière monter delar de monter delar de monter delar de monter delar monter sous aux ensuite notes en cour parlou venir vieux avais foim parlout voir parlout voir fois père vos ballon froid personne votre bas haut peut-être vouloir besoin hier place vous besoin hier place vous besoin hier place vous conter delar pourquoi pour pouvoir pouvoir jour pouvoir p				
aimer dessus nos te alors dire notre temps animaux dix nous toi à peu près écouter nouveau tojours à propos en arrière nouvelle trouver arrive encore aguf, très aussitôt enfant oiseau venir austit enfant oiseau venir aux ensuite ouvrir vieux aux ensuite ouvrir vieux avait fête parfois vite avait fête parler voilà avait fête parler voilà avait fête parler voilà avait fête parler voilà avoit fois père vos ballon froid personne votre bas haut peuf-être vouloir	aider	dessous	neige	souvent
animaux dix nous toi à peu près écouter nouveau toujours à peu près écouter nouveau toujours à propos en arrière nouvelle trouver arrive encore quuf très aussitôt enfant oiseau venir autour enfin où vers aux ensuite ouvrir vieux avais faim parfois vite avait fête parler voilà avant finir partout voir avoir fois père vos ballon froid personne votre bas haut peut-être vouloir bébé heure place vous besoin hier plaisir vraiment bientôt jamais plusieurs vu bois jeu pourquoi boit jour pouvoir bonbon journée près cacher jusqu'à presque cetain matin qui ces même rester chacune mère sais chercher met sait dehors monsieur soleil demain monte sommes	aimer	dessus		te
animaux dix nous toi à peu près écouter nouveau toujours à propos en arrière nouvelle trouver arrive encore Qeuf, très aussitôt enfant oiseau venir autour enfin où vers aux ensuite ouvrir vieux avais faim parfois vite avait fête parler voilà avant finir partout voir avoir fois père vos ballon froid personne votre bas haut peuf-être vouloir bébé heure place vous besoin hier plaisir vraiment bientôt jamais plusieurs vu bois jeu pourquoi boit jour pouvoir bonbon journée près cacher jusqu'à presque ceci lorsque puis cela maintenant propre certain matin qui ces même rester chacune mère sais chercher met sait dehors monsieur soleil demain monte sommes	alors	dire	notre	temps
à propos en arrière nouvelle trouver arrive encore geuf, très aussitôt enfant oiseau venir autour enfin où vers aux ensuite ouvrir vieux avais faim parfois vite avait fête parler voilà avant finir partout voir avoir fois père vos ballon froid personne votre bas haut peut-être vouloir bébé heure place vous besoin hier plusieurs vu bois jeu pourquoi boit jour pouvoir bonbon journée près cacher jusqu'à presque certain matin qui ces même rester chacun merci rien chacune merci cours defin demais soir déjà monsieur soleil demain monte sommes	animaux	dix	nous	
à propos en arrière nouvelle trouver arrive encore geuf, très aussitôt enfant oiseau venir autour enfin où vers aux ensuite ouvrir vieux avais faim parfois vite avait fête parler voilà avant finir partout voir avoir fois père vos ballon froid personne votre bas haut peut-être vouloir bébé heure place vous besoin hier plusieurs vu bois jeu pourquoi boit jour pouvoir bonbon journée près cacher jusqu'à presque certain matin qui ces même rester chacun merci rien chacune merci cours defin demais soir déjà monsieur soleil demain monte sommes	à peu près	écouter	nouveau	toujours
arrive encore oseau venir aussifôt enfant oiseau venir autour enfin où vers aux ensuite ouvrir vieux avais faim parfois vite avait fête parler voilà avant finir partout voir avoir fois père vos ballon froid personne votre bas haut peut-être vouloir bébé heure place vous besoin hier plaisir vraiment bientôt jamais plusieurs vu bois jeu pourquoi boit jour pouvoir bonbon journée près cacher jusqu'à presque certain matin qui ces même rester chacune mère sais dehors moins déjà monsieur soluri soluri demain monte sommes		en arrière	nouvelle	
autour ensuite ouvrir vieux avais faim parfois vite avait fête parler voilà avait finir partout voir avoir fois père vos ballon froid personne votre bas haut peut-être vouloir bébé heure plaisir vraiment bientôt jamais plusieurs vu bois jeu pourquoi boit jour pouvoir bonbon journée près cacher jusqu'à presque ceci lorsque puis ceta maintenant propre certain matin qui ces même rester chacun merci rien chacune mère sais chercher met sait dehors moins soir déjà monsieur soleil demain monte			geut	très
aux ensuite ouvrir vieux avais faim parfois vite avait fête parler voilà avant finir partout voir avoir fois père vos ballon froid personne votre bas haut peut-être vouloir bébé heure place vous besoin hier plaisir vraiment bientôt jamais plusieurs vu bois jeu pourquoi boit jour pouvoir bonbon journée près cacher jusqu'à presque ceci lorsque puis cela maintenant propre certain matin qui ces même rester chacun merci rien chacune mère sais chercher met sait dehors moins soir déjà monsieur soleil demain voir	aussitôt	enfant	oiseau	venir
aux ensuite ouvrir vieux avais faim parfois vite avait fête parler voilà avant finir partout voir avoir fois père vos ballon froid personne votre bas haut peut-être vouloir bébé heure place vous besoin hier plaisir vraiment bientôt jamais plusieurs vu bois jeu pourquoi boit jour pouvoir bonbon journée près cacher jusqu'à presque ceci lorsque puis cela maintenant propre certain matin qui ces même rester chacun merci rien chacune mère sais chercher met sait dehors moins soir déjà monsieur soleil demain voir	autour	enfin	οù	vers
avais faim parfois vite avait fête parler voilà avant finir partout voir avoir fois père vos ballon froid personne votre bas haut peut-être vouloir bébé heure place vous besoin hier plaisir vraiment bientôt jamais plusieurs vu bois jeu pourquoi boit jour pouvoir bonbon journée près cacher jusqu'à presque ceci lorsque puis cela maintenant propre certain matin qui ces même rester chacun merci rien chacune mère sais chercher met sait dehors moins soir déjà monsieur soleil demain vos parsonue volte vous personue vous vu pouvoir pouvoir pouvoir pouvoir près presque ceci lorsque puis cela maintenant propre certain sait soir		ensuite	ouvrir	vieux
avant finir partout voir avoir fois père vos ballon froid personne votre bas haut peut-être vouloir bébé heure place vous besoin hier plaisir vraiment bientôt jamais plusieurs vu bois jeu pourquoi boit jour pouvoir bonbon journée près cacher jusqu'à presque ceci lorsque puis cela maintenant propre certain matin qui ces même rester chacun merci rien chacune mère sais chercher mett seulement cours midi si dehors moins soir déjà monsieur soleil demain vous personne votre vous pouvoir			parfois	vite
avoir fois père vos ballon froid personne votre bas haut peut-être vouloir bébé heure place vous besoin hier plaisir vraiment bientôt jamais plusieurs vu bois jeu pourquoi boit jour pouvoir bonbon journée près cacher jusqu'à presque ceci lorsque puis cela maintenant propre certain matin qui ces même rester chacun mère sais chercher met sait cours midi si dehors moins soir déjà monsieur solemane	avait	fête	parler	voilà
ballon froid personne votre bas haut peut-être vouloir bébé heure place vous besoin hier plaisir vraiment bientôt jamais plusieurs vu bois jeu pourquoi boit jour pouvoir bonbon journée près cacher jusqu'à presque ceci lorsque puis cela maintenant propre certain matin qui ces même rester chacun mère sais chercher met sait côté mettre seulement cours midi si dehors monsieur soleil demain vous	avant	finir	partout	voir
bas haut peut-être vouloir bébé heure place vous besoin hier plaisir vraiment bientôt jamais plusieurs vu bois jeu pourquoi boit jour pouvoir bonbon journée près cacher jusqu'à presque ceci lorsque puis cela maintenant propre certain matin qui ces même rester chacun merci rien chacune mère sais chercher met sait côté mettre seulement cours midi si dehors monte	avoir	fois	père	vos
bébé heure place vous besoin hier plaisir vraiment bientôt jamais plusieurs vu bois jeu pourquoi boit jour pouvoir bonbon journée près cacher jusqu'à presque ceci lorsque puis cela maintenant propre certain matin qui ces même rester chacun merci rien chacune mère sais chercher met sait côté mettre seulement cours midi si dépà monsieur soleil demain monte sommes	ballon	froid	personne	votre
besoin hier plaisir vraiment bientôt jamais plusieurs vu bois jeu pourquoi boit jour pouvoir bonbon journée près cacher jusqu'à presque ceci lorsque puis cela maintenant propre certain matin qui ces même rester chacun merci rien chacune mère sais chercher met sait côté mettre seulement cours midi si dehors monsieur soleil demain vu vraiment vraiment vu pourquoi pouvoir presque près presque puis rester sais sellement soir	bas	haut	peut-être	vouloir
bientôt jamais plusieurs vu bois jeu pourquoi boit jour pouvoir bonbon journée près cacher jusqu'à presque ceci lorsque puis cela maintenant propre certain matin qui ces même rester chacun merci rien chacune mère sais chercher met sait côté mettre seulement cours midi si dehors monsieur soleil demain	bébé	heure	place	vous
bois jeu pourquoi boit jour pouvoir bonbon journée près cacher jusqu'à presque ceci lorsque puis cela maintenant propre certain matin qui ces même rester chacun merci rien chacune mère sais chercher met sait côté mettre seulement cours midi si dehors monsieur soleil demain monte sommes	besoin	hier	plaisir	vraiment
boit jour pouvoir bonbon journée près cacher jusqu'à presque ceci lorsque puis cela maintenant propre certain matin qui ces même rester chacun merci rien chacune mère sais chercher met sait côté mettre seulement cours midi si dehors monsieur soleil demain monte sommes	bientôt	jamais	plusieurs	VU
bonbon journée près cacher jusqu'à presque ceci lorsque puis cela maintenant propre certain matin qui ces même rester chacun merci rien chacune mère sais chercher met sait côté mettre seulement cours midi si déhors moins soir déjà monsieur soleil demain monte sommes	bois	je∪	pourquoi	
cacher jusqu'à presque ceci lorsque puis cela maintenant propre certain matin qui ces même rester chacun merci rien chacune mère sais chercher met sait côté mettre seulement cours midi si dehors monsieur soleil demain monte sommes	boit	jour	pouvoir	
ceci lorsque puis cela maintenant propre certain matin qui ces même rester chacun merci rien chacune mère sais chercher met sait côté mettre seulement cours midi si dehors moins soir déjà monsieur soleil demain monte sommes	bonbon	journée	près	
cela maintenant propre certain matin qui ces même rester chacun merci rien chacune mère sais chercher met sait côté mettre seulement cours midi si dehors moins soir déjà monsieur soleil demain monte sommes	cacher	jusqu'à	presque	
certain matin qui ces même rester chacun merci rien chacune mère sais chercher met sait côté mettre seulement cours midi si dehors moins soir déjà monsieur soleil demain monte sommes	ceci	lorsque	puis	
ces même rester chacun merci rien chacune mère sais chercher met sait côté mettre seulement cours midi si dehors moins soir déjà monsieur soleil demain monte sommes	cela	maintenant	propre	
chacun merci rien chacune mère sais chercher met sait côté mettre seulement cours midi si dehors moins soir déjà monsieur soleil demain monte sommes	certain	matin	qui	
chacune mère sais chercher met sait côté mettre seulement cours midi si dehors moins soir déjà monsieur soleil demain monte sommes	ces	même	rester	
chercher met sait côté mettre seulement cours midi si dehors moins soir déjà monsieur soleil demain monte sommes	chacun	merci	rien	
côté mettre seulement cours midi si dehors moins soir déjà monsieur soleil demain monte sommes	chacune	mère	sais	
cours midi si dehors moins soir déjà monsieur soleil demain monte sommes	chercher	met	sait	
dehors moins soir déjà monsieur soleil demain monte sommes	côté	mettre	seulement	
déjà monsieur soleil demain monte sommes	cours	midi	si	
demain monte sommes	dehors	moins	soir	
	déjà	monsieur	soleil	
derrière monter sous	demain	monte	sommes	
	derrière	monter	sous	

Name:	Date:

French Immersion Mathematics, Week #1

Select at least 5 of the 9 tasks here. Use a separate sheet of paper to record your answers. Be sure to include the number of activity you choose.

your anothers. Be said to include the name of activity you encose.					
#1 Practice your addition and subtraction facts with these fun games! https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition. php https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tables-de-soustractions.php	#2) Play Va Pêcher / Go Fish with your family. Keep track of how many rounds you play and who wins each time! Take the chance to teach your family members their numbers in French!	#3) Go on a shape hunt in your house! Essayer de trouver/Try to find 4 carrés (squares) 3 circles 2 triangles 3 rectangles			
		Peut-tu trouver des autres? Can you find more?			
#4) Looking around your house, try to find as many numbers between 1 and 100 that you can. Which ones can't you find? Can you find any numbers greater than 100?	#5) Play the Prodigy Math Game online! https://sso.prodigygame.com/game/start Your teacher will be e-mailing your username and password!	#6) We all like something tasty! Help someone in your family bake or cook! How are you using math when you're in the kitchen?			
#7) Let's Compare! Look at the feet in your family. Whose feet are the biggest? Whose feet are smallest? Does anyone have the same size? Can you put them in order from smallest to biggest?	#8) Play Crazy Eights with a family member!	#9) Pick a book to read with someone in your family. Can you find a way that it connects to math? Are there numbers in it? Shapes? A Race?			

Completed:_____ of ____

Home Fitness Ideas From Mr. Harriott

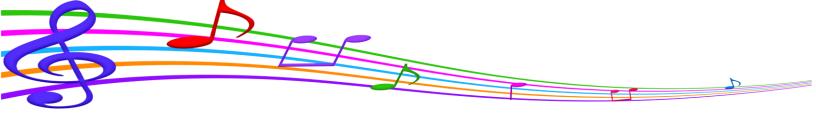
- Create a dance to your favorite song.
- Balance on one foot for as long as possible!
- Walk like a bear for 2 minutes.
- Sock basketball: Roll up a pair of socks and shoot it into a laundry basket. How many can you get in a row?
- Go for a walk around your neighborhood with your family.
- Drink 5 glasses of water a day.



Home Music Ideas From Miss. McRae

- Using materials around home, create a rhythm pattern of your own. You could use pencils, pots and pans, etc.
- If you have internet access you can Log on to MusicPlayOnline.com here you will find many of the games, activities and songs learned in class.

Username: snow Password: 2020



Wellness Ideas From Mrs. Morrison and Mrs. Levesque

MINDFULNESS ACTIVITIES APRIL

Just One Breath

Find a relaxing place, sit comfortably and set a timer for one minute.

Breath deeply in and out while paying attention to any sensations you notice or sounds you hear.

Take another slow deep breath. Imagine the air moving down into the lungs and back up.

Take one more deep breath and hold it for a moment, then release it.



Create a Glitter Jar

Find a jar or plastic bottle and decorate it however you like.

Fill the bottle up 3 of the way with water.

Next add clear glue, food coloring and glitter.

Seal the lid and you are ready to go.

Like the glitter jar, your thoughts can settle after practicing mindfulness.

Heartbeat Exercise

Stand up and either jump up and down or do jumping jacks for one minute.

At the end of that minute, place your hand on your heart and pay attention to how your heartbeat and your breathing feels.

Go on a Safari

Go outside on an exciting adventure. Try picking up a small rock or touching part of a flower.

Notice the bugs or the birds. Take a moment to kneel down and touch the earth.

Walk mindfully paying close attention to everything. Make sure you walk in silence because you want to notice these little details.

Tense and Release Muscle Relaxation

Starting at the feet, gently squeeze the muscles in the feet by tightening them then slowly releasing.

Next, squeeze the large muscles in the calves for 5 seconds, then gently release. Working your way up the body, squeeze the thigh muscles for 5 seconds then gently release.

Continue moving up the body for more relaxation.





This Photo by Unknown



This Photo by Unknown





Follow for Bright Ideas











Join the Discussion





Terms of Use

Created by Julie Faulkner, 2020 Please, one classroom use only. Additional licenses are sold at checkout. This license is nontransferable.

Not eligible for online environments unless password protected. Posting openly online is prohibited.

This work is my original work, and taking portions of it to create something else for resale is prohibited.

Art and Image Credits

Cover Image, Unsplash Thumbs,



About Me



Thank You

I have taught English and journalism for 20 years. I have experience at the middle school, high school, and college level. Rural and suburban. Regular, honors, and inclusion. I am also active in my church working with children and youth of all ages. I have worked as a CCSS ELA training specialist. I have a M.A. in English and an Ed.S. in Instructional Leadership. I've been a Common Core Coach for the state of TN, and have presented at numerous conferences, workshops, and trainings on various best teaching practices. Additionally, I have several articles published in national teaching journals. To me, teaching is about leading students to see, make, and appreciate real-world connections. The world around them is full of opportunity, and I want them to notice that and seize it. I want them not to just swallow information, but rather truly dissect and digest it to make informed decisions and choices. My teaching style and resources are engaging, student-centered, collaborative, hands-on, critical-thinking inducing, fun, innovative, and standards-driven.